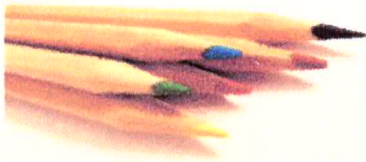


**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

1 **ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE**
2 **EDUCAÇÃO DE CAMPOS DE JÚLIO/MT - CMECJ. Ata n.º 06/2023.** Aos nove (9)
3 dia do mês de maio (5) de dois mil e vinte três (2023), às catorze horas (14:00h),
4 reuniram-se na Sala de Reuniões dos Conselhos, no Centro Cultural Ricieri Mazutti,
5 Campos de Júlio, Estado de Mato Grosso, situada na Rua Mato Grosso do Sul,
6 Centro, em Reunião Extraordinária, onde seguiu o disposto no §2º do Art. 6º:
7 *Quando não for obtida a composição de quórum, na forma do parágrafo anterior,*
8 *será convocada nova reunião, realizar-se-á dentro de dois dias, para a qual ficará*
9 *dispensada a verificação de quórum.* Sendo que, na reunião ordinária não atingira
10 o quórum suficiente para a deliberação dos trabalhos. Para tanto, inicia-se a reunião
11 com os membros conselheiros do Conselho Municipal de Educação, tendo como
12 pauta: Leitura da Ata da reunião anterior para aprovação; Informes. Presentes à
13 reunião: Representante da Secretaria Municipal de Educação: Odila Nelci Krampe
14 Donat; Representante dos Professores da Rede Estadual de Ensino: Maxima
15 Graziella Ortolan; Representante dos Conselhos Escolares Estaduais ou
16 Equivalentes: Wemerson Neves de Alecrim; Representante do Sindicato dos
17 Profissionais da Educação: Paulo Victor da Rosa; Assessor Pedagógico Romeu
18 Pereira Félix da Secretaria Municipal de Educação. Na ausência do Presidente e
19 Vice-Presidente nesta reunião, assume os trabalhos, a Secretária Odila, a qual
20 cumprimenta aos presentes e faz a leitura do ofício de convocação dos membros
21 conselheiros para reunião de hoje, dia 09 de maio de 2023, com a pauta acima
22 mencionada. Consulta os membros presentes se há mais algum ponto de pauta, e
23 não havendo, é colocado em votação os pontos de pauta do ofício de convocação,
24 sendo aprovado pelos presentes. Dando sequência à reunião, a membro Odila faz
25 a leitura das Atas, sendo das seguintes reuniões: Dia 07 de março de 2023; dia 13
26 de abril de 2023 e; dia 04 de maio de 2023. Segue a Leitura da Ata nº 03/2023 da
27 reunião extraordinária realizada no dia 07 de março de 2023. Após a leitura e
28 realizada as devidas correções, fica aprovada por unanimidade. Em seguida, a
29 membro Odila faz a Leitura da Ata nº 04/2023 da reunião ordinária marcada para o
30 dia 13 de abril de 2023. Da mesma forma, após a leitura e realizada as devidas
31 correções, fica aprovada por unanimidade. E, na sequência, a membro Odila faz a
32 Leitura da Ata nº 05/2023 da reunião ordinária marcada para o dia 04 de maio de
33 2023. Após a leitura e realizada as devidas correções, fica aprovada por
34 unanimidade. Conforme a pauta da reunião de hoje, foram realizadas a leitura das
35 atas e, na continuidade, ficou em aberto ao diálogo, para que os membros
36 conselheiros presentes colocassem suas considerações, sugestões e dúvidas,
37 caso houvessem. A membro Maxima pergunta se os índices do IDEB (Índice de
38 Desenvolvimento da Educação Básica) referente ao 9º Ano influenciam nos
39 percentuais do município. A membro Odila responde que não tem certeza se
40 influenciam diretamente. A membro Maxima segue dizendo, no caso de
41 influenciarem, se o município não pensou na situação de junto à rede estadual, a

Odila



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

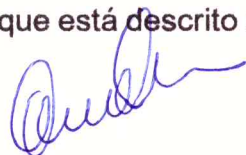

42 possibilidade de um espaço físico onde o 9º ano tivesse o atendimento presencial,
43 sendo que o prédio escolar da Escola Estadual Angelina Franciscan Mazutti,
44 atualmente, passa por reforma e os estudantes são atendidos presencialmente,
45 somente uma vez na semana. Cita a questão das tendas, onde o custo ficou muito
46 alto, uma empresa local orçou o valor de trinta mil reais por mês para o aluguel de
47 tendas e, portanto, não realizaram a contratação. Explica que, da forma que os
48 estudantes estão sendo atendidos, provavelmente afetará o índice. O Assessor
49 Romeu pergunta à membro de como estão fluindo os diálogos junto à DRE
50 (Diretoria Regional de Ensino) e SEDUC (Secretaria de Estado de Educação) em
51 relação ao atendimento presencial? A membro Maxima responde que a
52 necessidade no momento é de espaço físico que atenda os estudantes
53 presencialmente, diz que, no período vespertino são noventa e seis (96) estudantes
54 matriculados e, no período matutino, são sessenta (60) estudantes da turma de 9º
55 Ano do Ensino Fundamental. Menciona que até possui um espaço em vista (salas
56 da igreja), no entanto, é um espaço menor e não comporta a quantidade de alunos
57 do 9º ano, pois são turmas com mais de trinta (30) estudantes, a ideia é de fazer o
58 atendimento de turmas do 2º Ano do Ensino Médio que são turmas menores. Diz
59 que, olhando do ponto de vista da arrecadação de recursos, torna-se uma questão
60 crítica da forma como está disposto a organização das turmas devido à reforma que
61 está em andamento na Escola Estadual. Continua dizendo, a qualidade de ensino
62 dos estudantes da rede municipal de Campos de Júlio é muito baixa. Diz que a
63 cada ano, os alunos que a escola estadual recebe da rede municipal, estão com
64 uma defasagem maior. A membro Odila diz que a tendência é ainda aumentar essa
65 defasagem, devido as consequências da pandemia. A membro Maxima diz que o
66 município, no momento, está investindo em “articulação” e que, no seu entender, é
67 necessária uma investigação mais a fundo, para descobrir onde está a falha. Diz,
68 na sua compreensão, não estar relacionada unicamente, com o período
69 pandêmico, e sim, com uma defasagem de conhecimento no desenvolvimento do
70 aprendizado, e onde está essa falha? Cita o exemplo das turmas do 7º ano do
71 Ensino Fundamental da rede estadual deste ano de 2023. E diz que essa
72 defasagem não se apresenta somente em estudantes advindos de outras
73 localidades, e sim, está presente também, em alunos que sempre estiveram
74 matriculados e frequentando a rede municipal. Fala que, na sua opinião, o
75 investimento na articulação como forma de recuperação do aprendizado, não é a
76 única forma de melhoria da qualidade de ensino, é necessária uma investigação
77 mais aprofundada. A membro Odila explica que os professores que estão
78 trabalhando na Escola 15 de Outubro, nas turmas de Apoio Pedagógico, além do
79 trabalho de recuperação de aprendizagem, trabalham a recomposição de
80 aprendizagem, pois as turmas que se encontram neste ano de 2023, foram as
81 turmas afetadas diretamente pelo período pandêmico quando do processo de
82 alfabetização, sendo as turmas de 1º, 2º e 3º anos no ano de 2020. Esse trabalho

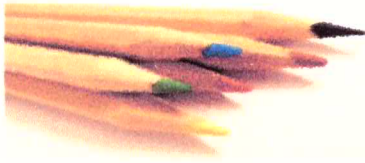
Odila *Odila*



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

83 é necessário para diminuir os impactos. Segue dizendo, com o programa
84 implantado em parceria com o Governo do Estado (Alfabetiza MT), desde o ano de
85 2021, a tendência é melhorar e, conseqüentemente, diminuir a defasagem dos
86 estudantes. Continua dizendo, a preocupação enquanto Secretaria de Educação,
87 não é a partir de turmas do 1º Ano do Ensino Fundamental, e sim, desde as turmas
88 de primeira infância que ingressam nas creches, pois muitas formas de trabalho
89 que, por ventura, são utilizadas nessas faixas etárias da primeira infância acabam
90 interferindo drasticamente na vida escolar futura dos estudantes, a exemplo das
91 telas em excesso, metodologias inadequadas ou até mesmo, a ausência de
92 metodologias (somente o cuidar), falta de rotina, que acabam afetando de imediato,
93 já nas turmas da Pré-Escola. Dessa forma, a criança passa muitos anos em uma
94 instituição escolar e na verdade, o seu desenvolvimento não ocorre da forma que
95 deveria, afetando a sua vida escolar futura. A membro Maxima menciona sobre os
96 estudantes autistas, do aumento da quantidade de crianças diagnosticadas com
97 esse transtorno nos últimos anos, e diz que não houve uma preocupação na
98 aquisição de materiais didáticos (recursos) para se trabalhar mais efetivamente
99 com esses estudantes. Fala que, na turma a qual está lotada, a maior parte dos
100 materiais que tem à disposição foram adquiridos por ela própria. A membro Odila
101 pergunta, quais seriam esses materiais, seriam alguns em específico? A membro
102 Maxima responde que são diversos tipos de materiais, jogos, entre outros.
103 Complementa dizendo, a massinha de modelar já é isenta de algumas substâncias,
104 a exemplo de glúten e lactose, se por ventura essa criança de AEE (Atendimento
105 Educacional Especializado) ingerir, tendo a sensibilidade a essas substâncias, os
106 riscos de fazer mal serão amenizados, sendo recomendável utilizar a
107 industrializada e não a caseira. Salienta, a insuficiência de materiais para trabalhar
108 com essas crianças em especial, é muito grande. Diz que, dependendo da criança
109 e da fragilidade do material, este não resiste ao manuseio, em se referindo a
110 qualidade inferior do material. Relata também, que esse déficit de material se
111 estende à sala regular, onde, segundo ela, se o aluno não tiver disponível um
112 material adequado que contemple as suas necessidades não produzirá bons
113 resultados, e ainda, o seu comportamento interferirá no bom andamento da sala de
114 aula. A membro Odila pergunta como contemplar os materiais com tanta
115 diversidade de alunos? A membro Maxima diz que a questão que está colocando é
116 que não tem material. Fala que a Equipe Multiprofissional teria condições de indicar
117 materiais que contemplem esses alunos. Salienta que materiais simples, como
118 jogos e brinquedos, no entanto, reforça que é necessário ser de boa qualidade,
119 contemplam as necessidades pedagógicas desses alunos. A membro Odila diz que
120 irá levar essa questão de falta de materiais ao conhecimento da Secretária de
121 Educação. A membro Maxima relata que é de sua prática descrever em seu
122 planejamento de aulas, os materiais necessários para desenvolver as atividades
123 pedagógicas, e diz, na sua opinião, já que está descrito no planejamento, não achar



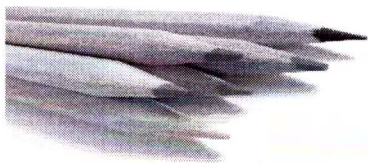
**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

124 necessário “ficar pedindo”. E diz que, ao longo dos anos, não recebeu retorno dos
125 gestores (coordenação e direção) quanto às necessidades de materiais relatadas
126 no seu próprio planejamento para o desenvolvimento adequado das atividades em
127 sala. Relata ainda, quando a escola disponibiliza material (a exemplo, do papel
128 contact), este é de qualidade inferior e, na maioria das vezes, ao confeccionar o
129 material diferenciado aos seus alunos, este possui pouca durabilidade. A membro
130 Maxima questiona de quem é a responsabilidade de se fazer a verificação de
131 crianças para os encaminhamentos das necessidades pedagógicas especiais? A
132 membro Odila diz que, primeiramente compete à Coordenação Pedagógica da
133 unidade escolar, como também, a verificação da necessidade de materiais
134 pedagógicas que contemplem, na medida do possível, as necessidades desse
135 educando com deficiência. Explica ainda, que a escola dispõe de recurso,
136 disponibilizado pelo governo federal diretamente à unidade escolar e que também,
137 poderá ser aplicado na aquisição desses materiais. Outro meio, é a gestão escolar
138 solicitar diretamente à Secretaria de Educação justificando a necessidade do
139 material, havendo disponibilidade, será adquirido. Para tanto, precisa dar
140 conhecimento aos gestores escolares da necessidade do material, para que seja
141 dado prioridade na aquisição, e, logicamente, havendo condições, será adquirido.
142 Dado conhecimento das necessidades, ao adquirir os materiais, estes irão
143 contemplar as necessidades da instituição. A membro Maxima manifesta ainda, a
144 sua preocupação com o trabalho pedagógico, com esses alunos em sala de aula
145 regular, devido à carência de material adequado, fala que o seu atendimento dura
146 uma hora apenas, e na sala regular, é de dezessete horas semanais. O membro
147 Paulo fala que a Escola 15 de Outubro recebeu mais um aluno com laudo
148 solicitando cuidador. A membro Odila diz, que cada criança precisa ser observada
149 e analisada quanto a sua autonomia, é realizado um trabalho de verificação pela
150 Equipe Multiprofissional, pois, a questão do cuidador para a criança, algumas
151 vezes, ao invés de auxiliar, acaba interferindo negativamente o desenvolvimento
152 pedagógico. A membro Odila, repassa aos membros presentes que no Regimento
153 Interno desse Conselho Municipal de Educação no Inciso III do Artigo 2º:
154 *acompanhar e avaliar a aplicação dos recursos públicos destinados à educação,*
155 sendo uma das competências dos membros desse Conselho. Apresenta os
156 relatórios correspondentes aos meses de Janeiro, Fevereiro e Março de 2023, e
157 explica que constam nesses relatórios os investimentos realizados pela Secretaria
158 Municipal de Educação referente ao mínimo de 25%, previsto no artigo 212, da
159 Constituição Federal, que obrigatoriamente precisa ser aplicado na manutenção e
160 desenvolvimento do ensino, resultante da receita de impostos. Salaria que, cada
161 Conselho pertencente à Secretaria de Educação é incumbido de determinada (s)
162 prestações de contas: Conselho de Alimentação Escolar responsável por
163 acompanhar e fiscalizar diretamente o Programa Nacional de Alimentação Escolar
164 (PNAE); Comissão de Transporte Escolar responsável por acompanhar e fiscalizar



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

165 os recursos recebidos pelo município destinados ao transporte escolar; Conselho
166 CACS-FUNDEB responsável por proceder o acompanhamento e controle social
167 dos recursos desse fundo e demais recursos que o município recebe e não possui
168 um conselho em específico para acompanhar e fiscalizar; É de competência deste
169 Conselho Municipal de Educação acompanhar e fiscalizar os recursos que
170 obrigatoriamente, no mínimo de 25%, devem ser aplicados na Educação. Menciona
171 ainda, que esses relatórios já foram disponibilizados em mandatos anteriores deste
172 Conselho, e que, no entanto, não se deu a devida atenção a esses relatórios. A
173 proposta é de buscar uma forma de sintetizar essas informações para facilitar a
174 análise desses dados contidos nesses relatórios mensais. O membro Wemerson
175 pergunta se as atas e esses relatórios não poderiam ser disponibilizados em
176 arquivo PDF aos conselheiros? A membro Odila diz que as atas das reuniões são
177 publicadas no site da Prefeitura de Campos de Júlio, no endereço eletrônico:
178 [https://www.camposdejulio.mt.gov.br/Conselhos/Conselho-municipal---educacao-](https://www.camposdejulio.mt.gov.br/Conselhos/Conselho-municipal---educacao-cme-2/)
179 [cme-2/](https://www.camposdejulio.mt.gov.br/Conselhos/Conselho-municipal---educacao-cme-2/). A membro Maxima menciona que está com dificuldades de se fazer
180 presente nas reuniões agendadas no Calendário de Reuniões, por acontecerem na
181 quinta-feira. A membro Odila diz, havendo essa dificuldade, poderá ser colocada e
182 analisada em reunião do Conselho e constatando a necessidade de alteração, o
183 calendário é revisto. Após as considerações por parte dos membros, a reunião é
184 finalizada lembrando que a próxima reunião ficou marcada para o dia primeiro (1)
185 de junho de 2023. E, para registro, a secretária Odila Nelci Krampe Donat, lavrou a
186 presente ata, com 190 linhas, que após lida e aprovada, será assinada pela
187 secretária e pelo Presidente, acompanhada pela lista de presentes à reunião.
188 Campos de Júlio-MT, 01 de junho de 2023. ///////////////////////////////////////
189 Maurocir Silva-Presidente do CMCJ: Maurocir Silva
190 Odila Nelci Krampe Donat-Secretária: Odila N. K. Donat



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

**REGISTRO DE FREQUENCIA NA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DOS MEMBROS
DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPOS DE JÚLIO – MT.**

DATA: 09/05/2023 - HORÁRIO: 14h00min

LOCAL: Sala de Reuniões dos Conselhos - Centro Cultural Ricieri Mazutti

PAUTA: Leitura da ata da reunião anterior para aprovação; Informes.

REPRESENTANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Titular: ODILA NELCI KRAMPE DONAT	<i>Odila N. K. Krampe</i>
Suplente: MICHELE DUARTE MAILHO BATISTELLO	
REPRESENTANTE DO PODER EXECUTIVO	
Titular: ELISANGELA PLATAU	<i>Ausente</i>
Suplente: DARCI RODRIGO TEIXEIRA	<i>—</i>
REPRESENTANTE DOS DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	
Titular: SILVANA CARNAÚBA DOS SANTOS	<i>Ausente</i>
Suplente: CINTIA NORBERTO	<i>—</i>
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	
Titular: FRANSCISMÉRE RODRIGUES DEPIERI GRANDIS	<i>Ausente</i>
Suplente: JOSÉ AUGUSTO SOARES ABREU	<i>—</i>
REPRESENTANTE DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO	
Titular: MÁXIMA GRAZIELLA ORTOLAN SCHMIDT	<i>Máxima Graziella Ortolan</i>
Suplente: VERA LUCIA PINHEIRO	



**CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICÍPIO DE CAMPOS DE JÚLIO
ESTADO DE MATO GROSSO**

**REGISTRO DE FREQUENCIA NA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DOS MEMBROS
DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPOS DE JÚLIO – MT.**

DATA: 09/05/2023 - HORÁRIO: 14h00min

LOCAL: Sala de Reuniões dos Conselhos - Centro Cultural Ricieri Mazutti

PAUTA: Leitura da ata da reunião anterior para aprovação; Informes.

REPRESENTANTE DOS AUXILIARES DE DESENVOLVIMENTO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	
Titular: VIVIANE DA SILVA MENDES	Ausente
Suplente: LISIANE DA SILVA MENDES	—
REPRESENTANTE DOS CONSELHOS ESCOLARES MUNICIPAIS OU EQUIVALENTES	
Titular: JACKELINE BONFIM VIEIRA TOMÉ	Ausente
Suplente: DIONE PEREIRA BEZERRA	—
REPRESENTANTE DOS CONSELHOS ESCOLARES ESTADUAIS OU EQUIVALENTES	
Titular: AGNALDO DOS SANTOS	—
Suplente: WEMERSON NEVES DE ALECRIM	Wemerson Neves de Alecrim
REPRESENTANTE DO SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	
Titular: MAUROCIR SILVA	—
Suplente: PAULO VICTOR DA ROSA	Paulo Victor da Rosa

DEMAIS PRESENTES:

Romeu Pereira Felício
